

DOCUMENTO TÉCNICO

El proyecto “**Women invisibility in the contemporary History**” ha sido elaborado con la herramienta eXeLearning, por lo que se archiva con la extensión .elp (eXeLearning Project), válida para esta aplicación.

La herramienta eXeLearning permite que sea exportado como un sitio web. Con el fin de que pueda ser subido a un servidor, en este caso al repositorio Abalar, lo exportamos comprimido en un archivo zip.

Cada una de las cuatro secuencias que lo componen , ***Women exploring***, ***Women fighting***, ***Women working*** y ***Women creating***, se exporta en un su propio archivo comprimido zip, que contiene los ficheros html y demás recursos, de manera que pueden ser utilizados como ODEs independientes.

Para acceder al recurso es necesario descomprimir el archivo zip en una carpeta, donde se abrirá el archivo **index.html**. El resto de los archivos presentes en la carpeta son los recursos a los que recurrirá el proyecto para su correcto funcionamiento, por lo que es necesaria su conservación pero no requiere ningún tipo de interacción.

Para abrir los objetos de aprendizaje pueden utilizarse diferentes navegadores, pero consideramos que FireFox es el más adecuado , por lo que recomendamos su uso.

No se requiere el uso de ninguna extensión ni pluggins de terceros.

A la hora de seleccionar el estilo de eXeLearning (*Sea Mist*), se ha tenido en cuenta que se trata de un recurso para trabajar fundamentalmente en el aula, priorizando por tanto el diseño más adecuado para tal uso. Quiero esto

decir que, aunque el recurso puede abrirse desde cualquier dispositivo que disponga de navegador, no está optimizado para móviles, ya que consideramos que el uso de un estilo de diseño adaptable (*INTEF* por ejemplo) habría repercutido negativamente en su presentación.

Como se indica en la *Guía Didáctica* y en la *Guía de uso para los alumnos*, a lo largo de las cuatro secuencias se incluyen diferentes enlaces a páginas web y vídeos. Conscientes de que dichas páginas y vídeos pueden no permanecer indefinidamente en la red, el desarrollo adecuado de las diferentes actividades no depende de los mismos, si no que pueden ser sustituidos fácilmente por otros de contenido similar, dada la variada oferta de recursos disponibles en la red.